

# Kinderrechte – Zwischen Auftrag und Verantwortung

Luise Meergans | Lotta Donner

F 5, Sonntag, 30. April 2023



MEHR MUSIK!  
Musikschulkongress

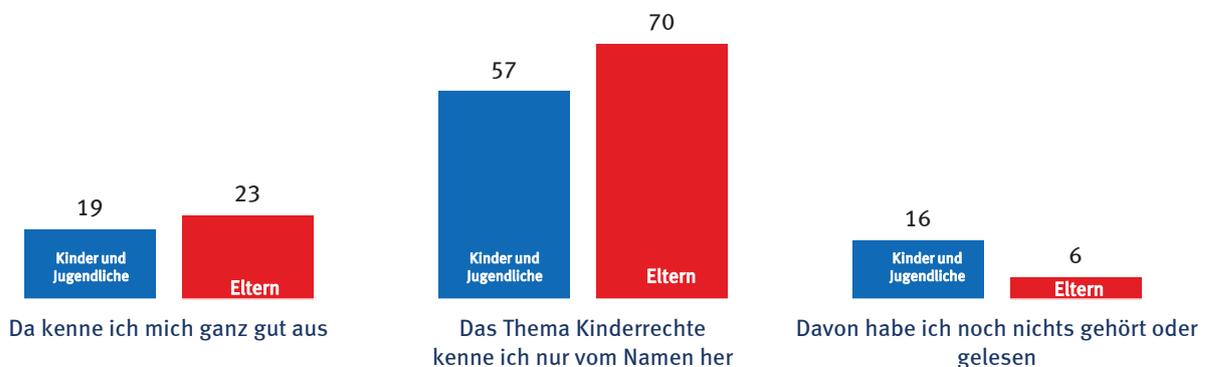
28.-30. April 2023  
Kongress Palais Kassel

# Das Kinderrecht auf kulturelle Bildung

Luise Meergans  
Kassel, 30.04.2023

## Kinderrechte in Deutschland 2018

- **Bekanntheit der UN-Kinderrechtskonvention**
- Frage 1: Weißt du, dass es weltweit geltende Rechte für Kinder gibt, die in einer Vereinbarung vieler Länder der Erde festgelegt sind (diese Vereinbarung heißt „UN-Kinderrechtskonvention“)? Welche Antwort trifft auf Dich zu?
- Frage 1: Ist Ihnen bekannt, dass es weltweit geltende Rechte für Kinder gibt, die in einer UN-Kinderrechtskonvention festgelegt sind? Welche der folgenden Antworten trifft auf Sie persönlich zu?



Grundgesamtheit: Eltern ab 18 Jahren /  
Kinder und Jugendliche von 10-17 Jahren  
Angaben in Prozent  
Fehlende Werte zu 100%: Weiß nicht

## Kinderrechte sind...

- Menschenrechte für Kinder
- eine völkerrechtlich bindende Verpflichtung
- universell
- unteilbar
- in Deutschland geltendes Recht
- der Zugang zu einem veränderten Verständnis von Kindheit

Kinder haben ein Recht auf  
kulturelle Bildung.

## Artikel 31 [Beteiligung an Freizeit, kulturellem und künstlerischem Leben, staatliche Förderung]

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf Ruhe und Freizeit an, auf Spiel und altersgemäße aktive Erholung sowie auf freie Teilnahme am kulturellen und künstlerischen Leben.

(2) **Die Vertragsstaaten achten und fördern das Recht des Kindes auf volle Beteiligung am kulturellen und künstlerischen Leben und fördern die Bereitstellung geeigneter und gleicher Möglichkeiten für die kulturelle und künstlerische Betätigung sowie für aktive Erholung und Freizeitbeschäftigung.**

- **Artikel 17 [Zugang zu den Medien; Kinder- und Jugendschutz]**

Die Vertragsstaaten erkennen die wichtige Rolle der Massenmedien an und stellen sicher, dass das Kind Zugang hat zu Informationen und Material aus einer Vielfalt nationaler und internationaler Quellen, insbesondere derjenigen, welche die Förderung seines sozialen, seelischen und sittlichen Wohlergehens sowie seiner körperlichen und geistigen Gesundheit zum Ziel haben.

- **Artikel 13 [Meinungs- und Informationsfreiheit]**

(1) Das Kind hat das Recht auf freie Meinungsäußerung; dieses Recht schließt die Freiheit ein, ungeachtet der Staatsgrenzen Informationen und Gedankengut jeder Art in Wort, Schrift oder Druck, durch Kunstwerke oder andere vom Kind gewählte Mittel sich zu beschaffen, zu empfangen und weiterzugeben.

**Artikel 29 [Bildungsziele; Bildungseinrichtungen]**

(1) Die Vertragsstaaten stimmen darin überein, dass die Bildung des Kindes darauf gerichtet sein muss,

- a) die Persönlichkeit, die Begabung und die geistigen und körperlichen Fähigkeiten des Kindes voll zur Entfaltung zu bringen;
- b) dem Kind Achtung vor den Menschenrechten und Grundfreiheiten und den in der Charta der Vereinten Nationen verankerten Grundsätzen zu vermitteln;
- c) dem Kind Achtung vor seinen Eltern, seiner kulturellen Identität, seiner Sprache und seinen kulturellen Werten, den nationalen Werten des Landes, in dem es lebt, und gegebenenfalls des Landes, aus dem es stammt, sowie vor anderen Kulturen als der eigenen zu vermitteln;
- d) das Kind auf ein verantwortungsbewusstes Leben in einer freien Gesellschaft im Geist der Verständigung, des Friedens, der Toleranz; der Gleichberechtigung der Geschlechter und der Freundschaft zwischen allen Völkern und ethnischen, nationalen und religiösen Gruppen sowie zu Ureinwohnern vorzubereiten;

# Kulturelle Bildung braucht Beteiligung.

- **Artikel 12 [Berücksichtigung des Kindeswillens]**  
(1) Die Vertragsstaaten sichern dem Kind, das fähig ist, sich eine eigene Meinung zu bilden, das Recht zu, diese Meinung in allen das Kind berührenden Angelegenheiten frei zu äußern, und berücksichtigen die Meinung des Kindes angemessen und entsprechend seinem Alter und seiner Reife.

- Partizipation als Voraussetzung für die Kulturelle Bildung
- Gesellschaftliche Partizipation durch Kulturelle Bildung
- Partizipationsfähigkeiten, die in der Kulturellen Bildung entwickelt werden

## Linktipps:

- Kinderrechte in Schule und Hort umsetzen:  
[www.schulsache.de](http://www.schulsache.de)
- Kostenfreies Bildungsmaterial bestellen:  
<https://shop.dkhw.de>
- Über frühkindliche Demokratiebildung informieren:  
[www.kompetenznetzwerk-deki.de](http://www.kompetenznetzwerk-deki.de)
- Für Kinder, die ihre Rechte kennenlernen wollen:  
[www.kindersache.de](http://www.kindersache.de)
- Für alles andere: [www.dkhw.de](http://www.dkhw.de) /  
[www.kinderrechte.de](http://www.kinderrechte.de)



**Vielen Dank für Ihr Interesse!**

Luise Meergans  
meergans@dkhw.de