



Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

Referentin: Gisela Eibeck

AG 23, Samstag, 30. April 2005

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

- Wie weit liegen wir auseinander?
- Was haben Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen für gemeinsame Aufgaben?

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

Kinder in ihrer Entwicklung und
Wahrnehmung zu unterstützen

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

»Entwicklungsbereiche

- sensorische
- motorische
- emotionale
- ästhetische
- kognitive
- sprachliche

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

Pädagogische Ansätze der KITA

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

- Der lebensbezogene Ansatz nach Prof. Dr. Huppertz
- Der situationsorientierte Ansatz
- Pädagogik nach Maria Montessori
- Waldorfpädagogik
- Reggiopädagogik
- Pädagogik nach Freinet

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

In der Elementaren Musikpädagogik „wird von der Erkenntnis ausgegangen, dass ein früher musikalischer Beginn zur Gesamtentwicklung des Kindes einen positiven Beitrag leisten und besonders seine musikalischen Fähigkeiten wecken kann“.

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

Frühkindliche Bildung ist zuallererst ästhetische Bildung!

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

Musikschule als Unterstützungssystem für Kindertagesstätten

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

- Kita macht Musik
- Vereinbarung des Bayrischen Staatsministeriums
- Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen in NRW

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

- Keine Fremdanbieter
- Keine Entgelte für separate Angebote
- Keine altershomogene Gruppen
- Kein Personal- und Betriebskostenersatz
- Keine fachliche Unterstützung der Erzieherinnen nötig

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

- Musikschule ist eine öffentliche Bildungseinrichtung
- Chancengleichheit - Musik für alle: trotz und wegen des Entgelts!
- Keine altershomogene Gruppe!
- Kein Personal- und Betriebskostenproblem durch Integration
- Fachkompetenz der Erzieherinnen wird verbessert
- Anwesenheit der Kinder in der Einrichtung!

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

» Organisationsstrukturen

- Musikgruppe findet wöchentlich statt
- Inhalte ausgelegt auf ein Kindergartenjahr
- Musikschule trägt fachliche und organisatorische Verantwortung
- keine starre Altersgrenze
- Themenabstimmung und Projektplanung im ständigen Dialog
- gemeinsame Betreuung der Gruppe
- zwölf zahlende Kinder/ kostenlose Teilnahme
- Abstimmung im Rat der Tageseinrichtung

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

- Elementare Musische Erziehung in Kindertagesstätten in Kooperation mit Musikschulen

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

EMU
GTK
Bildungsvereinbarung NRW

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

2002
EMU in 25 Kindergärten mit 350
Kindern

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

2003
Evaluation

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

2004
Kooperation zwischen Alice
Salomon Berufskolleg und
Musikschule

»Bildungsbereiche

- Bewegung
- Spielen und Gestalten, Medien
- Sprache
- Natur und kulturelle Umwelt(en)

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

können den Bildungsauftrag
gemeinsam wahrnehmen!
Sie müssen ihn gemeinsam
wahrnehmen und intensivieren durch
gemeinsame Fortbildungen:

Musikschule und Kindertagesstätteneinrichtungen

ZUM WOHLER UNSERER KINDER